

Pflegeanstalt " Am Steinhof " auf und wurde dann in der Folge von Dr. Jekelius sterilisiert, angeblich weil ich an angeborenen Schwachsinn leide.

## Themenheft 7\_Wegsperrn – Einsperren – Aussperren. Orte der Verfolgung

### Lernziel:

Neben der sprachlichen Abwertung setzten die Nationalsozialisten zahlreiche andere Maßnahmen, die als „asozial“ eingestufte Menschen auch finanziell benachteiligten. Diese Menschen bekamen etwa keine staatlichen Beihilfen. Die Verfolgung konnte letztendlich auch zum räumlichen Ausschluss, einem Wegsperrn aus der rassistisch entworfenen „Volksgemeinschaft“ führen.

Ziel dieser Arbeitsmaterialien ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Verfolgungsgrundlagen und -maßnahmen sowie den unterschiedlichen „Verwahrungsorten“ für sogenannte „Asoziale“ vertraut zu machen. Die Zielsetzungen dieser Institutionen sowie die Lebens- und Überlebensbedingungen in ihnen werden ebenfalls behandelt. Auch der Ausschluss ehemaliger NS-Opfer aus der Nachkriegsgesellschaft soll hier thematisiert werden.

### Verwendete Arbeitsmethoden:

Einzelarbeit, Paararbeit, Gruppenarbeit, Quellenarbeit, entdeckendes Lernen, Ausstellungsbesichtigung, Worldcafé/Stationenarbeit, Präsentationen, Feedbackrunde

### Zentrale Dokumente:

[D 21\\_Aufforderung\\_Maßnahmen](#)

[D 7\\_Arbeitsbericht\\_Arbeitsanstalten \(Aufzählung + Kapazitäten\)](#)

[D 18\\_Zeuginnenaussage\\_Zwangssterilisation \(Anna K.\)](#)

[D 51\\_Zweifel an Zeuginnenaussage](#)

Dauer: 2 UE (100 min)

Pflegeanstalt " Am Steinhof " auf und wurde dann in der Folge von Dr. Jekelius sterilisiert, angeblich weil ich an angeborenen Schwachsinn leide.

## **Ablauf**

- Einstieg/Einzelarbeit:** Hinführung zum Begriff „asozial“ – siehe [Arbeitsblatt 1\\_Begriff „asozial“](#):  
Das Arbeitsblatt wird an die Wand projiziert, die SchülerInnen machen sich in Einzelarbeit Gedanken zu den Fragen.
- Gruppenarbeit:** Vier SchülerInnenpaare bereiten sich zu jeweils einem zentralen Dokument betreffend
1. Verfolgungsgrundlagen ([D 21\\_Aufforderung\\_Maßnahmen](#))
  2. Verfolgungsmaßnahmen ([D 18\\_Zeuginnaussage\\_Zwangssterilisation \(Anna K.\)](#))
  3. „Verwahrungsorte“ ([D 7\\_Arbeitsbericht\\_Arbeitsanstalten \(Aufzählung + Kapazitäten\)](#))
  4. Nachkriegsgesellschaft ([D 51\\_Zweifel an Zeuginnaussage](#)) vor – anhand der weiter unten ausgeführten Fragen. ([Arbeitsblatt A für dieses Themenheft](#)).
- Parallel dazu:*
- Entdeckendes Lernen:** Die übrigen SchülerInnen der Klasse wählen sich jeweils eines dieser vier Themen aus (durch Handzeichen, durch Zettel-Ziehen aus einem Beutel, oder Durchzählen) und suchen zu ihrem Thema Informationen auf den Ausstellungstafeln; dabei notieren sie sich fünf wichtige Punkte dazu. ([Arbeitsblätter B1 - B4 für dieses Themenheft](#))
- Worldcafé/Stationenarbeit:** Pro Thema wird ein Stationentisch gebildet. Die vier SchülerInnenpaare, welche die zentralen Dokumente vorbereitet haben, sind die „GastgeberInnen“ (hosts) an den Tischen. Die anderen SchülerInnen teilen sich auf die Tische auf; dort hören sie den Erklärungen der hosts zu und bringen ihre Fragen bzw. ihre Erkundungen zum Thema ein; dabei machen sie sich Notizen. Nach 10 Minuten wechseln die „Gäste“, die hosts wiederholen ihre Erklärungen, angereichert mit den Inputs der vorhergehenden Gäste. Wenn es die Zeit erlaubt, sollten alle SchülerInnen an allen vier Tischen teilgenommen haben.
- Präsentationen:** Pro Tisch berichtet ein Gast über die Diskussionen und Erkenntnisse zum betreffenden Thema.
- Reflexionsrunde:** Rückbezug auf die Eingangssequenz: Wie hat sich deine Vorstellung von dem diskriminierenden Begriff „asozial“ geändert? Was lernst du daraus in Hinblick auf den Umgang mit Randgruppen von heute? – Abschließende Feedback-Runde im Plenum.

Pflegeanstalt " Am Steinhof " auf und wurde dann in der Folge von Dr. Jekelius sterilisiert, angeblich weil ich an angeborenen Schwachsinn leide.

## Arbeitsblatt A für Themenheft 7

Fragen zu den zentralen Dokumenten:

- Wer hat das Dokument erstellt/könnte es erstellt haben?
- An wen ist es gerichtet?
- Was waren Gründe für eine Überstellung in ein Konzentrationslager?
- Was war wohl Sinn und Zweck des Dokuments?
- Was sagt es über den Umgang mit als „asozial“ stigmatisierten Frauen aus?
- Welche Informationen fehlen auf dem Dokument, die aber für das Verständnis wichtig wären?
- Was möchtest du zu diesem Dokument (zu dessen Inhalt, dessen Entstehungsgeschichte, der adressierten Person etc.) sonst noch gerne wissen?
- Wie geht es dir beim Studieren der Dokumente? – Beschreibe deine Gefühle.

Pflegeanstalt " Am Steinhof " auf und wurde dann in der Folge von Dr. Jekelius sterilisiert, angeblich weil ich an angeborenen Schwachsinn leide.

### Arbeitsblatt B1 für Themenheft 7

Welche rechtlichen Grundlagen (Gesetze, Verordnungen und Weisungen) ermöglichten die Verfolgung von Menschen als „Asoziale“? Suche in der Ausstellung die entsprechenden Informationen und notiere fünf Punkte dazu:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### Arbeitsblatt B2 für Themenheft 7

Mit welchen Maßnahmen wollten die Nationalsozialisten das sogenannte „Asozialenproblem“ lösen? Suche in der Ausstellung die entsprechenden Informationen und notiere fünf Punkte dazu:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

Pflegeanstalt " Am Steinhof " auf und wurde dann in der Folge von Dr. Jekelius sterilisiert, angeblich weil ich an angeborenen Schwachsinn leide.

### Arbeitsblatt B3 für Themenheft 7

Die Nationalsozialisten sperrten die als „asozial“ kategorisierten Menschen in verschiedenen Einrichtungen ein. Welche Orte werden in der Ausstellung genannt und was erfährst du sonst noch über diese Orte? Notiere fünf Punkte dazu:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### Arbeitsblatt B4 für Themenheft 7

In der Ausstellung findest du auf mehreren Tafeln Informationen darüber, wie Behörden und Gerichte in Österreich nach dem Krieg mit den als „Asoziale“ verfolgten Menschen umgegangen sind. Fasse dir wesentlich erscheinende Informationen in fünf Punkten zusammen:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....